

1-استنتاجات عامة: نستنتج من هذه الدراسة:

من خلال تطرقنا بالدراسة و التحليل لمختلف جوانب موضوع بحثنا تأكد بشكل لا يدع مجالا للشك أن هناك دور بالغ الأهمية و اثر واقع للدفاعية على الأداء المهاري و تحسنه لدى لاعبي كرة اليد، و ما دام أي نشاط سواء كان رياضيا أو غير رياضي لا يكون له نتائج مرضية إلا إذا كان يتميز بالمهارة و الإتقان وكرة اليد لا تخرج عن هذا الإطار باعتبار أن اللاعب لا يكون مقبولا في أي مستوى كان إذا لم يكن يتمتع بقدر وفير من المهارة و الحذق التي تمكنه من اكتساب الثقة في نفسه ورضا الآخرين عن أدائه، و ما دام أن الأداء يتحكم فيه مجموعة من الدوافع فتجعله يتحسن و يتطور أو يتدهور لذا حاولنا قدر الإمكان معرفة ما هي أهم هذه الدوافع التي تدفع لاعب كرة اليد إلى تحسين أدائه المهاري، وقد افترضنا أن هناك ثلاث دوافع مهمة تتحكم في هذا الجانب و هي الحوافز المعنوية والتربوية، التفوق والكسب الرياضي، وكذا الدفاعية الخارجية والعلاقات مع المدرب .

و من خلال تحليلنا لنتائج أسئلة الاستبيان الموجهة للاعبين استخلصنا أن أهم دافع يتحكم في تحسين الأداء المهاري للاعبي كرة اليد هو بالدرجة الأولى الحوافز المعنوية والتربوية التي يستعملها المدرب مع لاعبيه ثم تأتي العلاقات الحسنة مع المدرب و أخيرا التفوق والكسب الرياضي .

2-اقتراحات:

نظرا للدور البالغ الأهمية الذي تلعبه الدوافع في التحضير النفسي للاعب والذي هو في نفس مرتبة التحضير البدني فانه من الضروري ايلاء الاهتمام بهذا الجانب خاصة من طرف الأشخاص المشرفين بصفة مباشرة على تحضير وتكوين اللاعبين و نقصد بذلك المدربين لذا سوف نوجه بعض الاقتراحات و التوصيات:

1- العمل على معرفة شخصية اللاعب وذلك استعمال الدوافع المناسبة ومحاولة توجيهها لخدمة أدائه المهاري.

2- العمل على تنمية العلاقات بين المدرب واللاعبين وبين اللاعبين داخل الفريق والمحيط الخارجي.

3- توفير جو من الألفة و المحبة بين مختلف عناصر الفريق.

4- العمل على تنمية الدوافع لدى اللاعبين من خلال تقديم بعض الحوافز المعنوية و التربوية بهدف تحسين الأداء المهاري .

5- تشجيع و تحفيز اللاعبين من اجل الحصول على نتائج جيدة .

6- متابعة المدرب المستمرة لأحوال اللاعبين الاقتصادية، و الاجتماعية، و النفسية.

7- العمل على معرفة أهم الدوافع التي تتحكم في أداء اللاعب و العمل على تنميتها .

3-الأفاق المستقبلية لدراسة:

1. الاهتمام بإجراء مزيد الدراسات لمعرفة الطرق الناجعة في تحسين مستوى الأداء المهاري.
2. تثقيف اللاعبين والمدربين بنواحي التدريب وخاصة الجانب النفسي مع إظهار أهمية التنافس الشريف والروح الرياضية.
3. تنسيب أخصائيين نفسانيين لزيارة الفرق الرياضية وإلقاء المحاضرات ورعاية وتوجيه الرياضيين من الناحية الذهنية.